HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Fra ufaglært til bidragsyter

Hvordan skole og arbeidsliv bygger fremtiden sammen

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Målet mitt idag

Økt bevissthet på arbeidet som foregår ved Halden videregående skole.

Spesielt fokus på yrkesfag, utenforskap, bedriftpraksis og konsekvenspedagogikk

# Meg og min vei i utdanning....



Lasse Sjødahl Eriksen

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Kort presentasjon av Halden videregående skole

- 1100 elever og 270 ansatte
- 10 ordinære utdanningsprogram + fengselsundervisning, konsekvenspedagogisk enhet, tilrettelagt avdeling, Vg3 og Vg4 påbygg, Vg3 fagopplæring i skole, voksenopplæring, forberedende opplæring
- 4 lokasjoner
- Mangfoldskole, - «alle» elever i Halden og Aremark











HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Kulturbærer og grensesprenger

- Tar vare på tradisjoner
- Utvikler nye løsninger
- Bygger kompetanse for fremtiden
- Samarbeider tett med arbeidslivet

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Skolens ordinære utdanningsprogram

## Yrkesfaglige utdanningsprogram

- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektro og datateknologi
- Teknologi- og industrifag
- Helse- og oppvekstfag
- Restaurant- og matfag
- Informasjonsteknologi og medieproduksjon
- Salg, service og reiseliv

## Studieforberedende utdanningsprogram

- Idrettsfag
- Musikk, dans og drama
- Studiespesialisering

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Helsefremmende skole, miljøfyrtårn og Erasmus+-skole

HELSEFREMMENDE SKOLER

Miljøfyrtårn®

SERTIFISERT

Erasmus+



HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Fra elev til fagarbeider og bidragsyter

Elev
↓
Praksis
↓
Lærling
↓
Fagbrev
↓
Arbeidsliv









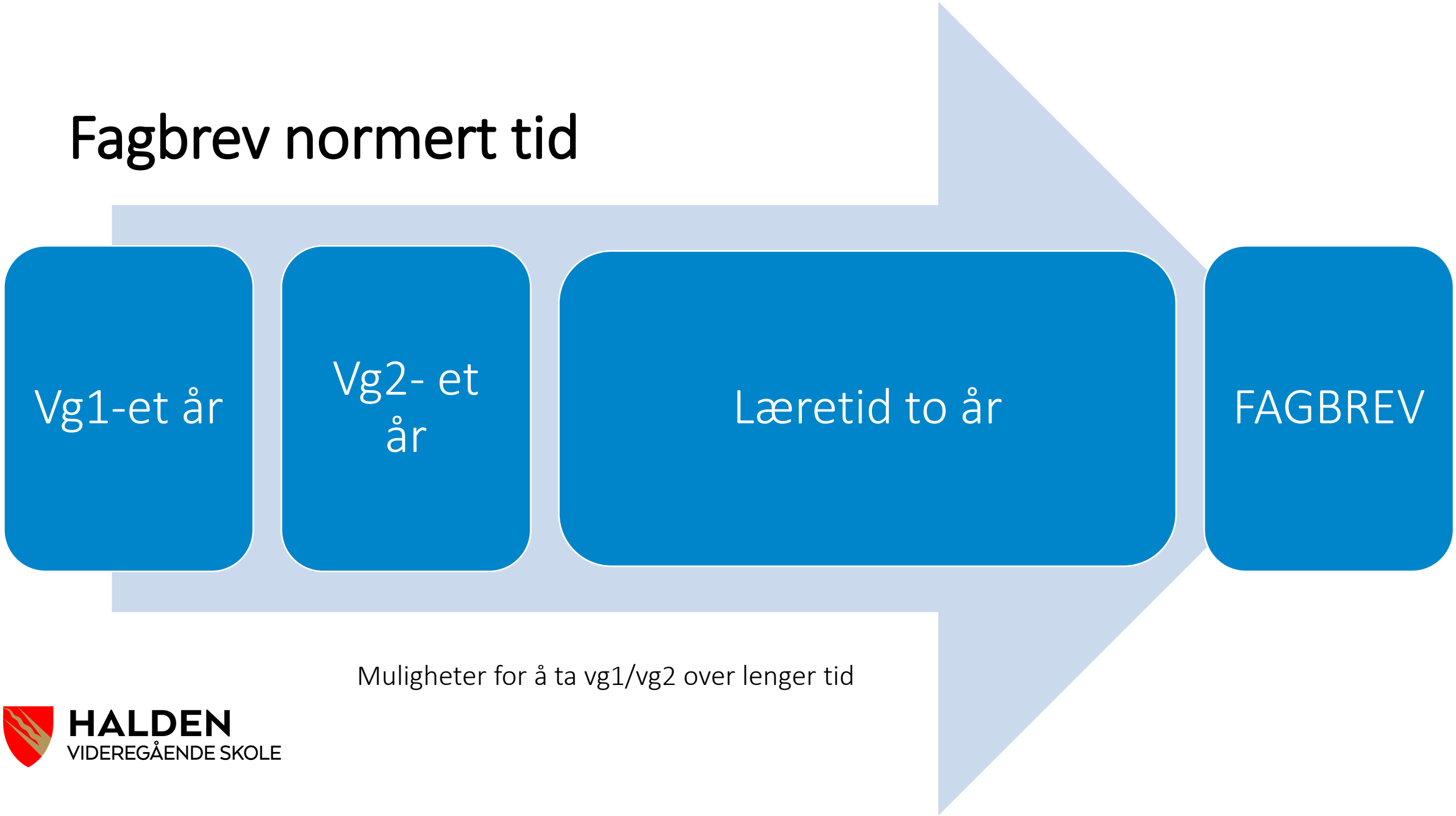

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Ulike veier til bestått yrkesfagutdanning

Fag/ Svennebrev eller bestått kompetanseprøve

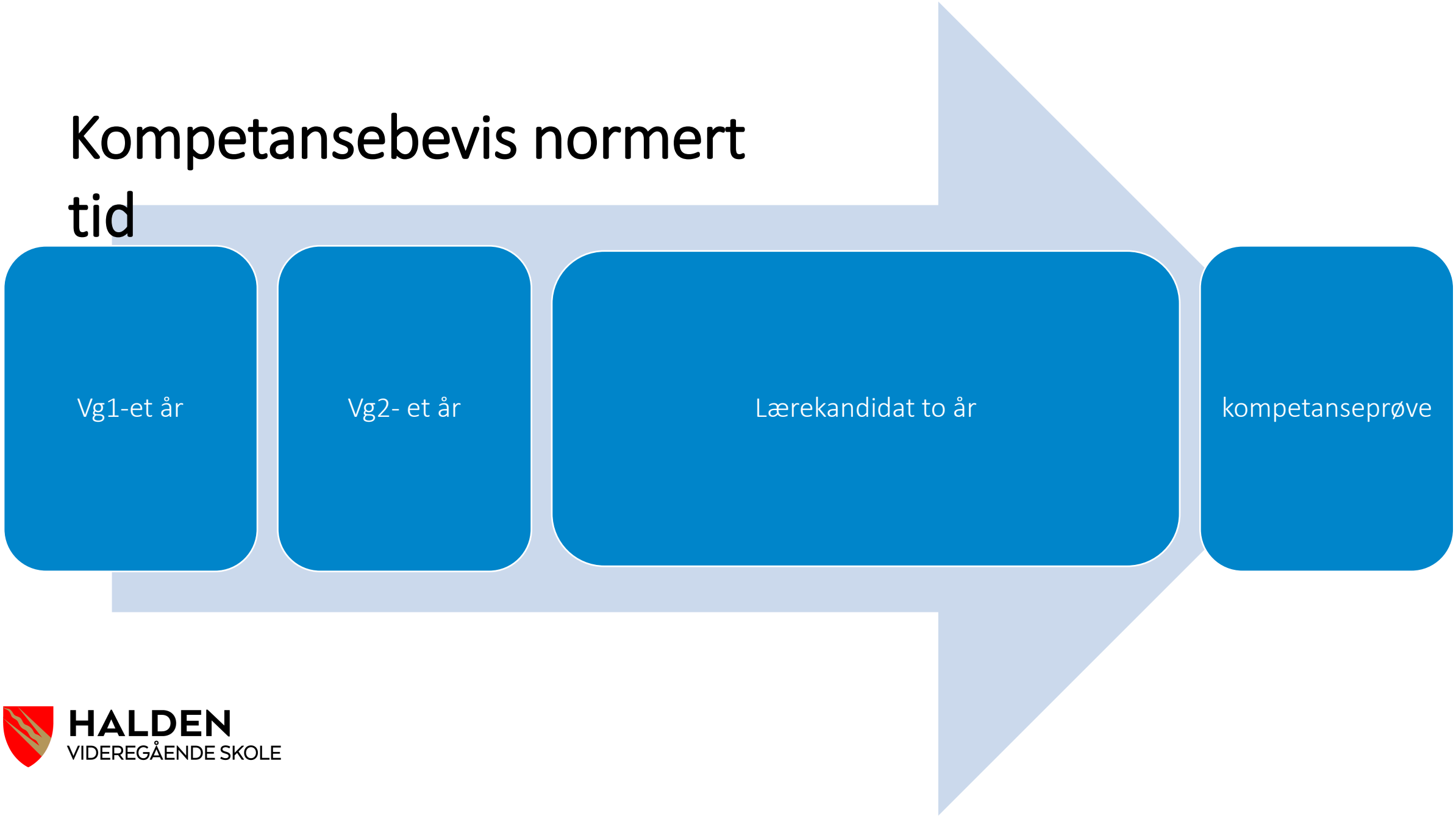
# Fagbrev normert tid




Muligheter for å ta vg1/vg2 over lenger tid

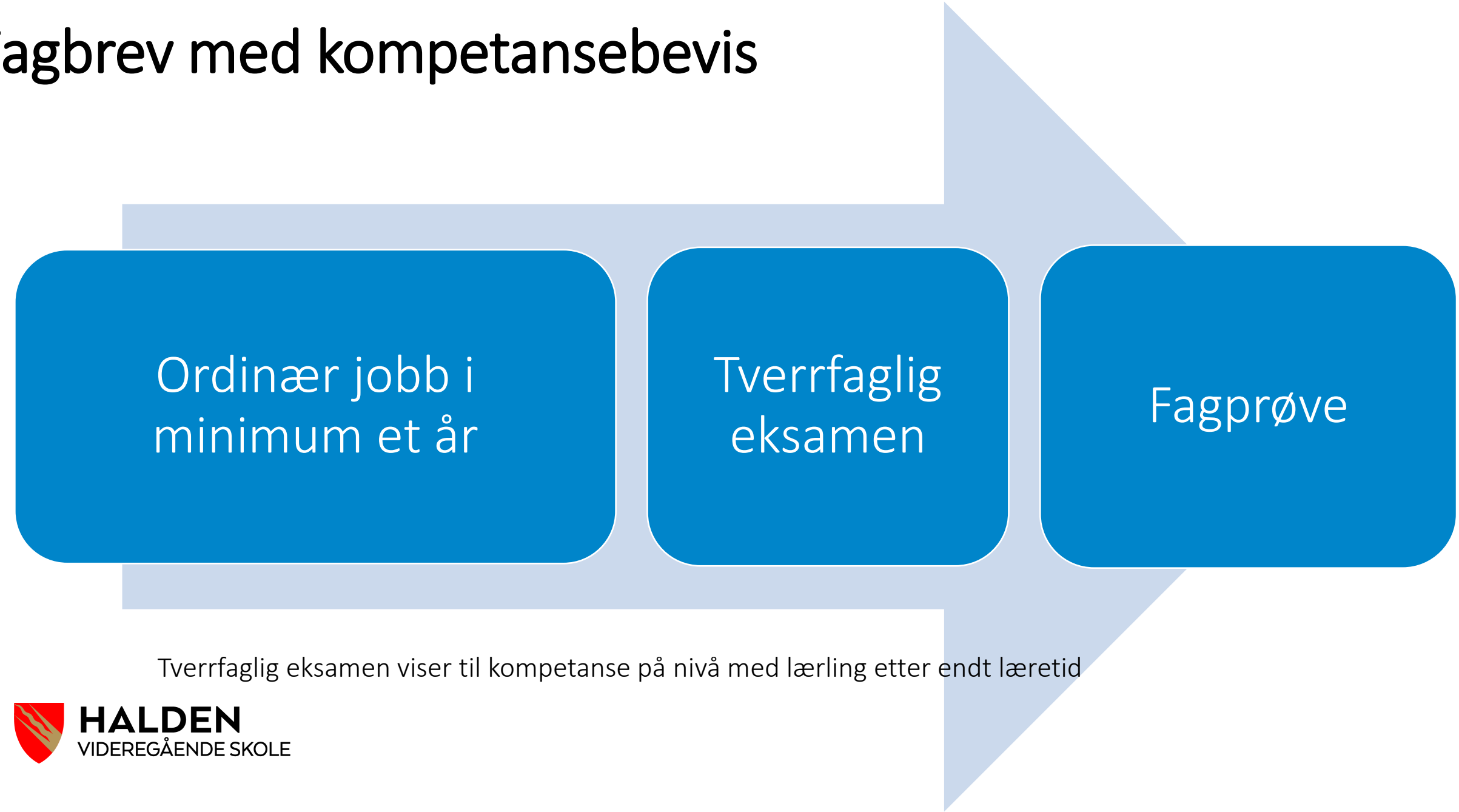
HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Kompetansebevis normert tid




HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

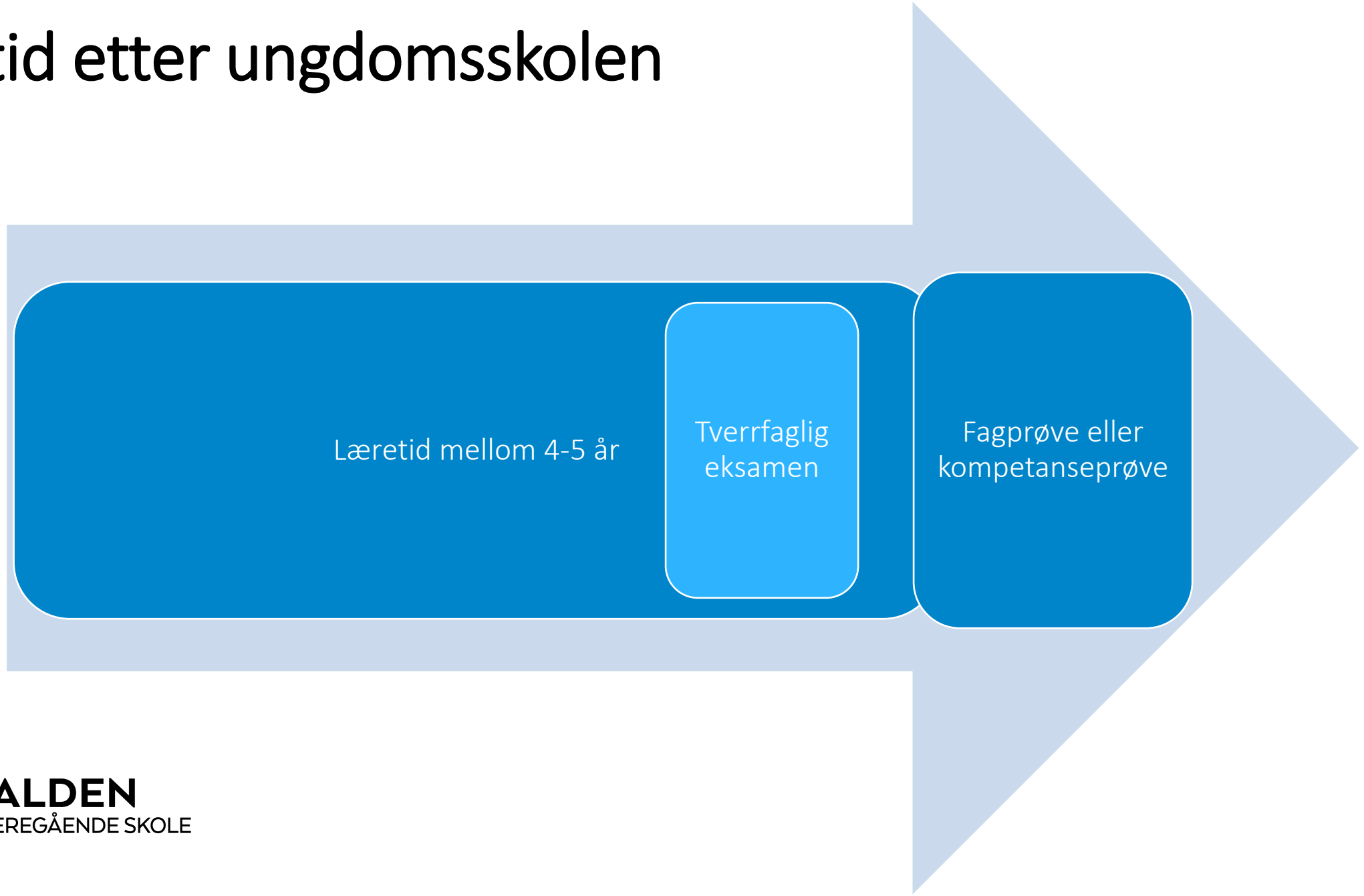
# Fagbrev med kompetansebevis




Tverrfaglig eksamen viser til kompetanse på nivå med lærling etter endt læretid

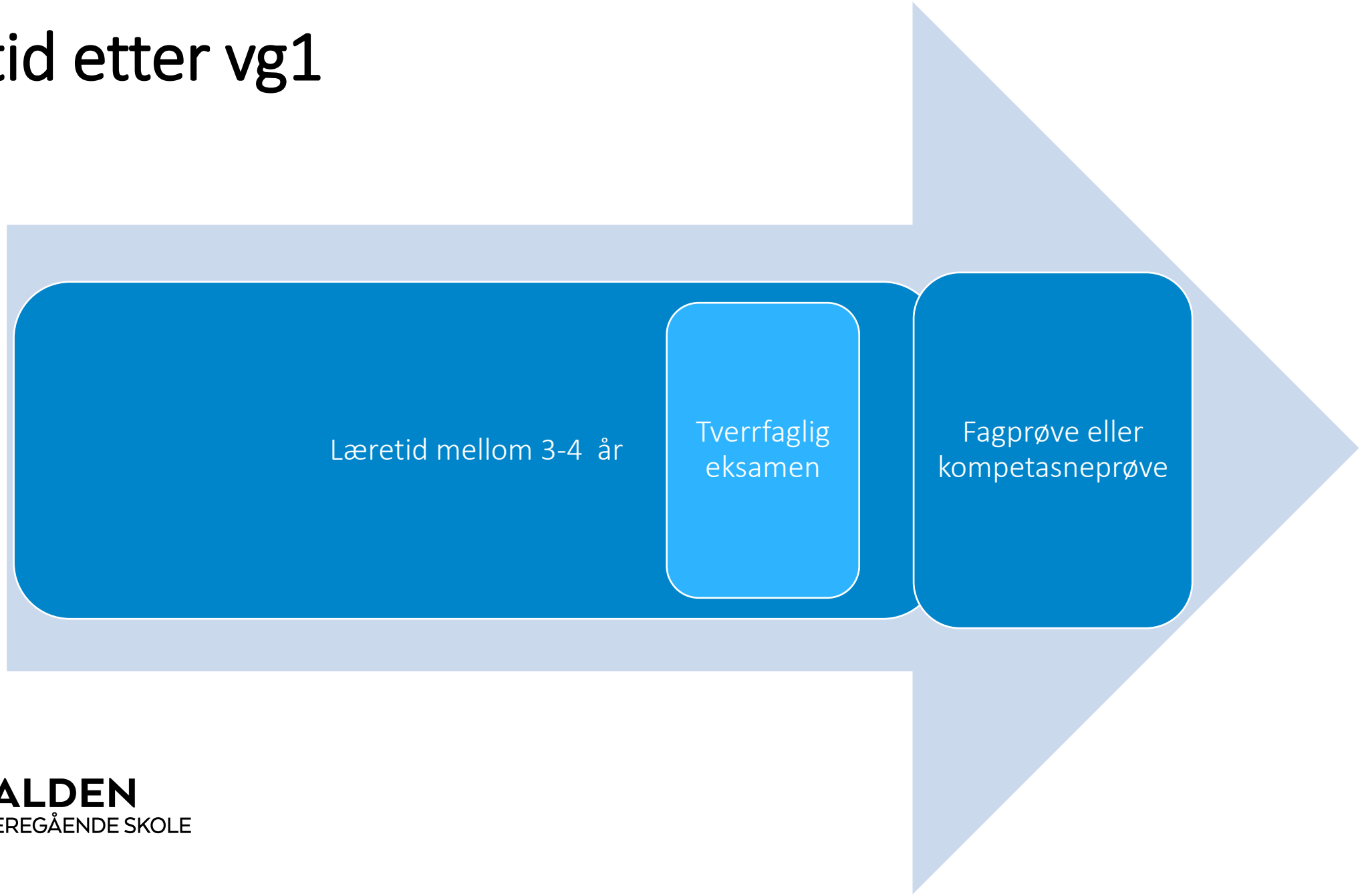
HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Læretid etter ungdomsskolen




HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Læretid etter vg1




HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# NY OPPLÆRINGSLOV OG FULLFØRINGSREFORMEN

***Loven trådte i kraft 1. august 2024. I den nye opplæringsloven gjelder retten til videregående opplæring helt frem til den enkelte har oppnådd studie- eller yrkeskompetanse.***

## UTFORDRINGSBILDET




**Fullføringsreformen ble vedtatt av Stortinget i 2021. Her foreslås over 100 tiltak rettet mot videregående opplæring.**

**Hver femte elev fullfører ikke videregående, og mange er ikke godt nok forberedt til utdanning og arbeid. Oppfølging av fullføringsreformen skal bidra til å løse fem gjenstridige problemer:**

1. **Videregående opplæring er i for liten grad tilpasset elevers individuelle faglige forutsetninger.**
2. Elevene får ikke det de trenger for å bli best mulig studieforberedt.
3. **Fagopplæringen dekker ikke elevenes og arbeidslivets behov godt nok.**
4. Videregående opplæring er i for liten grad tilpasset den mangfoldige elevgruppa.
5. **Videregående opplæring er ikke godt nok tilpasset voksne.**

# For mange er på utsiden

- Halden har en høyere andel mennesker som er utenfor arbeid og oppfølging
- Mangel på fagarbeidere i fremtiden
- Vi må finne måter å kvalifisere «arbeidsreserven»

# Voksenopplæring

- Helse og oppvekst
- Produksjonstekniker

- Realkompetansevurdering
- Fleksible opplæringsløp
- Kompetanse for arbeidslivet
- Kombinasjon av arbeid og opplæring

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Praksis som læringsarena

- Det viktigste klasserommet finnes ofte utenfor skolen.

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Hva lærer elevene i bedrift?

- Arbeidskultur
- Samarbeid
- Ansvar
- Selvstendighet
- Kvalitet

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Hva trenger skolen fra bedriftene?

- Praksisplasser
- Læreplasser
- Rollemodeller
- Faglige samarbeidspartnere

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Hva trenger bedriftene fra oss?

- Motiverte elever
- Fagkompetanse
- HMS-forståelse
- Arbeidslivsforståelse

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Spørsmål?

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Konsekvenspedagogikk

= sosialpedagogikk

- Naturlige følger av alle handlinger og valg
- Ikke avhengig av ungdommens fortid
- Ingen moralisering
- Frihet til å velge
- Systematisk evaluering av sosial kompetanse
- Uten fellesskap er vi ingenting
- Vold, rus og kriminalitet er nei nei.

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Hva er sosial læring?

«Sosial læring omfatter alle de bestrebelser som gjøres for at den enkelte får tilført erfaringer, kunnskaper, ord, symboler og reaksjonsmønstre som er forutsetningen for at individet varig kan framtre som et sosial vesen som kan leve i et forpliktende fellesskap sammen med andre mennesker og samtidig utvikle sin personlighet»

Jens Bay



HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Tosterødberget



- Inntil 40 elevplasser totalt
- Praktisk læring
- Små grupper
- Tett oppfølging

Naturbruk
Teknologi- og industrifag
Salg Service og Reiseliv+ SRY
Restaurant og matfag

Internatet er lagt ned. En følge av overgang fra fylkeskommunal til kommunal finansiering.

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Hvem møter vi?

- Høyt fravær
- Lav motivasjon
- Manglende mestringstro
- Behov for tettere oppfølging

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Når mestring kommer før motivasjon

Ny sjanse på videregående

Problemet var ikke evner.

Problemet var manglende tro på mestring.

Problemet var å ikke oppleve å være akseptert av fellesskapet

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Læring gjennom praktisk arbeid

- Virkelige arbeidsoppgaver
- Avhengig av andre
- Naturlige følger av å avvike fra «normen»

# Holdninger kan endres

Tydelige forventninger.

Tydelige voksne.

Tydelige resultater.

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Hvorfor lykkes vi?

- Tydelige voksne
- Felles holdninger
- Forutsigbarhet gjennom fast struktur
- Relasjoner
- Systematikk

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Fast struktur for elevene gjennom uka

**Hver mandag** startes med en planlegging og tilrettelegging av uken, hvor det presenteres en plan for:

- Hvilke praktiske oppgaver skal det arbeides med i uken, og hvorfor?
- Hvordan skal arbeidet utføres?
- Når forventes det at oppgaven skal være ferdig?
- Hvilken kvalitet er det krav om?
- Hvilken yrkesteoretisk undervisning er planlagt i løpet av uken?
- Hva er de læringsmessige mål?
- Hvem skal arbeide sammen *(sidemannsopplæring)?*

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Fast struktur for elevene gjennom uka

**Hver dag** startes med en plan for dagen, med utgangspunkt i oppgaver fra tilretteleggingen mandag morgen.

-Hva er arbeidsoppgavene som skal gjøres i dag?

-Hvem skal arbeide sammen i dag?

-Hvilke krav er det til kvalitet?

-Hva forventes er gjort i løpet av dagen?

-Hva er læringsmålet.

De elever som kan skrive, noterer hva de skal gjøre, det kan også leses inn på telefonen. Er det beregninger som skal foretas?
Alle elever kan gjøre dette i en eller annen grad.

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Fast struktur for elevene gjennom uka

**Hver ettermiddag** avsluttes med en gjennomgang av:

-Hva fikk vi gjort?

-Hvordan ble kvaliteten?

-Lærte elevene det som var målet?

-Hvordan gikk samarbeidet?

-Hva skal vi i morgen?

**Fredagen er det fokus på hvordan uka har gått**

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Eksempel på evaluering

Elevene trenger hjelp til å forstå….

Selvbestemmelse
Selvhjulpenhet
Ansvarlighet
Troverdighet
Respekt
Samarbeidsvilje
Mottaglighet

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

UNDERVEISVURDERING FAGDEL
SOSIALE UTVIKLINGSMÅL

Opplærings arena:
Elev: dato:

| OPPLÆRINGSMÅL | GRAD AV MESTRING | | | | PRI | KOMMENTAR |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Selvbestemmelse** | **1** | **2 - 3** | **4 - 5** | **6** | | **Litt om oppfølging og tidsperspektiv …** |
| | **lav** Aldri | **noe** Av og til | **god** Ofte | **høy** Alltid | | |
| Du starter arbeidet uten å bli bedt om det | | | | | | |
| Du jobber med og mot dine mål | | | | | | |
| **Selvhjulpenhet** | | | | | | |
| Du holder god orden | | | | | | |
| Du sjekker kvaliteten på jobben du har gjort | | | | | | |
| Du tar ansvar for ulike hygienekrav | | | | | | |
| Du kommer med egne forslag til løsninger | | | | | | |
| **Ansvarlighet** | | | | | | |
| Du tar ansvar for det du sier og gjør | | | | | | |
| Du møter når du skal, og overholder arbeidstiden | | | | | | |
| Du tar ansvaret for arbeidsoppgavene | | | | | | |
| Du ivaretar sikkerhet, inventar og utstyr | | | | | | |
| **Troverdighet** | | | | | | |
| Du gjør det du sier du skal gjøre | | | | | | |
| Du holder avtaler | | | | | | |
| Du gir beskjed dersom du ikke kan komme | | | | | | |
| **Respekt** | | | | | | |
| Du snakker hyggelig til og om andre | | | | | | |
| Du forstyrrer ikke andre | | | | | | |
| Du aksepterer at vi er forskjellige | | | | | | |

# Evaluering forts….

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Samarbeidsvilje** | | | | | | |
| Du er villig til å hjelpe andre | | | | | | |
| Du gir saklige tilbakemeldinger | | | | | | |
| Du er villig til å endre planer og oppgaver | | | | | | |
| Du kan omgås alle i jobb og fritid | | | | | | |
| Du innrømmer at du kan ta feil | | | | | | |
| **Mottagelighet** | | | | | | |
| Du er mottagelig for veiledning | | | | | | |
| Du lytter til andres forslag og løsninger | | | | | | |

*Elever markerer i skjemaet med* ***X****, medarbeidere markerer med* ***O***

**Lav** = Noe du ***aldri*** gjør

**God** = Noe du ***ofte*** gjør

**Noe** = Noe du ***av og til*** gjør

**Høy** = Noe du ***alltid*** gjør

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Oppsummering…..

Mange suksesshistorier, men også mange som ikke passer inn i skolen slik den er idag.

Skole og berdriftsamarbeid er helt essensielt for at vi skal lykkes med de elevene som ikke passer inn i det ordinære løpet.

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE



# Hvordan kan Rotary bidra?

**Vi trenger**

- Praksisplasser
- Læreplasser
- Mentorordninger
- Bedriftsbesøk

**Rotary kan bidra med**

- Erfaring
- Kompetanse
- Nettverk
- Rollemodeller

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Sammen bygger vi fremtidens fagarbeidere

- Alle unge trenger noen som tror på dem.

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Takk for oppmerksomheten

- Spørsmål?

HALDEN
VIDEREGÅENDE SKOLE